Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

Усуглинский детский сад «Росинка»

за 2021 – 2022 учебный год

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

за 2021 – 2022 учебный год

Заведующая

МБДОУ Усуглинский детский сад

О.А. Леонова

Усугли, 2022г.

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Усуглинский детский сад расположена по адресу: Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Усугли, ул. Советская, 48.

В МБДОУ Усуглинский детский сад воспитываются дети 1,5-7 лет, имеется 3 возрастные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Название групп** | **Наполняемость групп детьми** |
| 1  1  1 | Младшая разновозрастная группа  «Малышок» (1,5-3г.)  Средняя  разновозрастная группа  «Пчёлки» (3-5 лет)  Старшая  разновозрастная группа  «Лучики» (5-7 лет) | 14 детей  12 детей  17 детей |

Режим работы детского сада - с 07-30 до 18-00; пятидневная рабочая неделя;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные

законодательством Российской Федерации.

Все 3 группы функционируют в режиме 10,5 часов.

В детском саду организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, теоретические семинары.

Работает освобождённый специалист: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педа**  **гогов** | **Воспита-**  **тели** | **Музыкальный руководитель** | **Возрастной ценз, лет** | | | | **Образовательный ценз** | | **Педагогический стаж, лет** | | | |
|  |  |  |  | **До 30** | **30-40** | **40-50** | **Свыше 50** | **Выс-**  **шее** | **среднеспециальное** | **До 5** | **5-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| 2021-2022 | 6 | 5 | 1 | 1 1 2 2 | | | | 1 5 | | 2 1 1 2 | | | |

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Педагогичес-**  **кий стаж** |
| Волошина Н.Ю. | Воспитатель | Средне-специальное | нет | 5л.2мес. |
| Деюхина В.В. | Воспитатель | Средне-специальное | нет | 33г.6мес. |
| Ирдынеева А.Г. | Воспитатель, инструктор по физической культуре | Средне-специальное | нет | 19л.2мес. |
| Волошина В.Е. | Воспитатель | Средне-специальное | нет | 1г. |
| Леонова Т.В. | Воспитатель | Высшее | нет | 15л.2мес. |
| Константинова А.Г. | Музыкальный руководитель, воспитатель | Средне-специальное | нет | 4г.4мес. |

Из таблицы видно, что высшее образование только у одного педагога, категории нет ни у одного педагога. Это свидетельствует о недостаточно высоком общем квалифицированном уровне педагогического коллектива ДОО.

В уходящем учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Волошина В.Е. С 14.09. по 01.11.2021г. прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по специальности «воспитатель детского сада»

Константинова А.Г. C 08.11. – 20.11. 2021г курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» 102 часа.

Ирдынеева А.Г. с 08.11. – 20.11. 2021г курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» 102 часа.

Дедюхина В.В. с 08.11. – 20.11. 2021г курсы повышения квалификации в ИРО Забайкальского края по программе «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» 102 часа.

**Леонова О.А. с 26.04. по 26.07.2021г.** профессиональная переподготовка в ООО Федеральном учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу: «Менеджмент в сфере дошкольного образования» 700 часов.

**С 09.11. по 08.12.2021г**. КПК в АНОДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях» 72 часа.

**С 17.02. по 18.02.2022г**. КПК в ИРО Забайкальского края по программе: «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных системах оказания государственных услуг в электронном виде» 16 часов.

**С 07.02. по11.02.2022г.** ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по программе: «Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности» 40 часов.

**С 07.02. по11.02.2022г**. ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по программе: «Проверка знаний требований охраны труда для руководителей, главных специалистов и должностных лиц» 40 часов.

**С 07.04. по 08.04.2022г.** ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по программе : «Научно-методическое сопровождение введение профессионального стандарта» 16 часов.

Также педагоги принимали участие в методических объединениях на районном уровне: Волошина Н.Ю. и Константинова А.Г. были участниками методического дня на базе детского сада с.В-Усугли на тему: «Клубный час как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и представляли Лепбук по экологическому воспитанию детей старшего возраста. Леонова О.А. участвовала в методическом дне, проходящем на базе Детского сада №2 по. В-Дарасунский на тему: Патриотическое воспитание современного дошкольника: презентация ресурсного центра, опыт работы, перспективы»

Были запланированы и проведены **конкурсы** среди педагогов:

* «Лучший физкультурный уголок»;
* «Визитная карточка группы»;
* «Лучший огород на окне»;
* «Угадай мелодию».

Также вместе со своими воспитанниками педагоги принимали участие в творческих конкурсах на уровне района (дистанционно), где показали хорошие результаты:

1. Конкурс чтецов «У новогодней ёлки» (1 место)
2. Олимпиада « Умники и умницы» (сертификат).
3. Экологический конкурс «Мир вокруг нас» РДК Рубин
4. Фестиваль-конкурс «Сказки Дедушки Корнея» (3 место)
5. «Дошкольник года-2022г» (диплом участника).
6. Я – исследователь (1 место).
7. Квест – игра, посвященная Дню Победы (2 место).

**Выводы:** Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наше образовательное учреждение испытывает в настоящее время необходимость в педагоге-психологе. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

* в этом году многие педагоги не принимали участие в конкурсах разного уровня;
* есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
* не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

В 2021-2022 учебном году была поставлена **цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в прцессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

* Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и использование здоровьесберегающих технологий.
* Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольноговозраста средствами детской художественной литературы.
* Продолжать работу по созданию персонального портфолио педагога, как средства мотивации профессионального роста и развития педагога, показателя творческих успехов и самооценки педагога.
* Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

* тематические педсоветы;
* семинары-практикумы
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* просмотр ООД и их анализ;
* участие в конкурсах.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ Усуглинский детский сад проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения); аналитический материал: (анализ состояния работы по направлениям); итоги диагностики, методические рекомендации.

В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

* В августе 2021 года был проведён установочный педагогический совет, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы, ознакомление коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год, распределение ответственных за мероприятия; утверждение групповых планов работы педагогов; утверждение сеток ООД; утверждение расписания музыкальных и физкультурных занятий, утверждён план работы по повышению уровня квалификации педагогов: самообразование, курсовая переподготовка.
* В ноябре 2021 года прошёл тематический педсовет на тему: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами детской художественной литературы».
* В феврале 2022 года был проведён педсовет на тему: «Портфолио педагога, как средство мотивации профессионального роста и развития педагога, показателя творческих успехов и самооценки педагога».
* В марте 2022 года был проведён еще один тематически педсовет на тему: «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условия физического и психического здоровья детей». На педсовете были подведены итоги по тематическому контролю на данную тему, подведены итоги конкурса «Лучший физкультурный уголок».
* Итоговый педсовет состоялся в 01 июня 2022 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Были проанализированы выполнения решений педсоветов.

О готовности детей к обучению в школе рассказала воспитатель подготовительной группы — Дедюхина В.В. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы.

В уходящем учебном году было проведено несколько **семинаров-практикумов**. Каждый педагог работал над опрелелённой темой, знакомил с ней коллег, педагоги готовили и выполняли различные задания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Портфолио педагога, как средство мотивации профессионального роста и развития педагога, показателя творческих успехов и самооценки педагога». | октябрь | Леонова О.А. |
| 2 | «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников» | ноябрь | Константинова А.Г. |
| 3 | «Использование технологии проектная деятельность» | декабрь | Леонова Т.В. |
| 4 | «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» | январь | Волошина Н.Ю. |
| 5 | «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью» | февраль | Ирдынеева А.Г. |
| 6 | «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС» | март | Дедюхина В.В. |

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году круг тематики консультаций был следующий: обсуждение единой системы планирования воспитательно- образовательного процесса педагогами ДОУ, планирование детских деятельностей в соответствии с ФГОС.

Педагогов с небольшим стажем работы интересовали темы: организация организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, мотивация как форма работы с детьми при организации ООД.

**Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, изготовлены сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия и игры, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. В группах оформлены уголки по ХЭ и речевому развитию. В подготовительной группе оформлены музыкальный и физкультурный уголок. В этом году была закуплена детская мебель: стульчики, столы, горшечницы, полотенечницы.

**Выводы и рекомендации:** В следующем учебном году активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Дополнить игровые уголки групп сюжетно-ролевыми играми, соответственно возрасту детей. Оформить в группах развивающие центры соответственно возрасту детей и выполняя требования программы (в т.ч. уголки по патриотическому воспитанию, уголки природы).

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников —** это одна из главных задач, над которой работал коллектив ДОУ учебном году. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур (хождение босиком). Для обеспечения воспитания здорового ребёнка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегчённая форма одежды.

Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой гимнастикой, умеют организовать физминутки в ходе ООД, используют в работе различные виды закаливания (хождение босиком, облегчённая форма одежды), занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

**Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста.** Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги творчески стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал недостаточный уровень компетентности основного педагога и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагог данной возрастной группы продемонстрировали невысокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, не создал соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группе. Но в целом, анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Но из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было не выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также недостаточный уровень знаний детей о школе.

**Результаты выполнения программы по всем образовательным областям**

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ Усуглинский детский сад отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится диагностика воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие-инструктор по ФИЗО). Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Таким образом, взаимный просмотр ООД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа над звуковой культурой речи; развитие связной речи детей;

по внедрению технологии проектная деятельность;

**Анализ работы с родителями**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания, обучения и развития.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу с родителями. Практически все мероприятия велись в дистанционном режиме, из-за ситуации с короновирусом. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* **конкурсы и выставки** (среди родителей и детей) - «Чудо овощ» (выставка овощей причудливой, необычной формы); «Привет из лета» (конкурс букетов цветов); «Мой любимый воспитатель» (конкурс открытки и поздравления к Дню дошкольного работника); «Осенняя пора» (фотоконкурс); «Мой любимый вид спорта» (конкурс рисунков); «Мы нужны друг другу» (фотогалерея, посвящённая дню Матери); «Рукавичка Деда Мороза»; «Первая буква моего имени»; Конкурс чтецов «Мои любимые игрушки»;

«Портрет Весны» (рисунок, поделка).

Из-за сложной эпидемиологической обстановки не были проведены мероприятия: «Мама, папа, я — спортивная семья» и «Минута славы»-конкурсная программа. Конкурс чтецов «Мой край родной» был проведён только в подготовительной группе.

* Были проведены **праздники:** Праздник осени «Осенняя сказка»; День Матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта; 23 февраля. К сожалению, родители могли наблюдать праздники только в видеозаписи.

Также велась работа с родителями в группах в «Вайбере» (консультации, беседы).

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

* установлении партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Выводы:**Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.